

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический институт

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СУДЕБНАЯ БУХГАЛТЕРИЯ

Кафедра «Информационного права и информатики»
юридического института

Образовательная программа специалитета
40.05.03 Судебная экспертиза

Направленность (профиль)/специализация программы:
Криминалистические экспертизы

Форма обучения: **очная**


Статус дисциплины: дисциплина по выбору

Махачкала 2022 год

Рабочая программа дисциплины «Судебная бухгалтерия» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО-специалитет по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза от 31.08.2020 года №1136

Разработчик(и): кафедра «Информационное право и информатика»,
Рагимханова Камилла Тагировна, ст. преп.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры информационного права и информатики
от «25»_02_____2022 г., протокол № __7

Зав. кафедрой  Абдусаламов Р.А.
(подпись)

на заседании Методической комиссии юридического института
от «21»_03_____2022 г., протокол № 4.

Председатель  Арсланбекова А.З.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
« 31 »_03_____2022 г.

(Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина Судебная бухгалтерия входит в блок дисциплин по выбору образовательной программы специалитета по специальности - 40.05.03 – «Судебная экспертиза».

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой Информационного права и информатики.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с применением бухгалтерского, документального и экономического анализа в юридической практике. Значительное место уделено понятию, характеристике учетных знаний, процессуальным и непроцессуальным формам использования этих знаний в судопроизводстве.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК-1, общепрофессиональных – ОПК-5, профессиональных – ПК-4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, лабораторные занятия, практические занятия, консультации, самостоятельную работу студентов.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, теста и коллоквиума и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экза мен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
		Лекц ии	Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации		
9	108	28	14	14			52	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Судебная бухгалтерия» являются:

- формирование и развитие у будущих юристов теоретических знаний о правовых основах бухгалтерского учета и практических навыков при подготовке и рассмотрении уголовных, гражданских и арбитражных дел, связанных с экономической преступностью, финансовыми и хозяйственными нарушениями;
- расширение теоретической базы при анализе бухгалтерских документов, организации документальной ревизии, аудита, назначении судебно-бухгалтерской экспертизы и применения их результатов для установления истины по конкретному делу.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть и изучается в девятом семестре. Дисциплина логически и содержательно-методически связана с

- а) теорией государства и права, формирующей знания в области механизма государства, системе права, механизма и средств правового регулирования, реализации права, особенностей правового развития России;
- б) конституционным правом, определяющим особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России;
- в) отраслями материального и процессуального права (административного, гражданского, гражданско-процессуального, уголовного, уголовно-процессуального, трудового), характеризующиеся основными понятиями, категориями, институтами, правовыми статусами субъектов, особенностями правоотношений.

Изучение дисциплины осуществляется студентами на основе знаний, полученных по таким дисциплинам как «Конституционное право», «Трудовое право», «Финансовое право», «Административное право», «Уголовное право», «Криминалистика», «Уголовный процесс» а также других гуманитарных знаний.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p>	<p>Знает: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач Умеет: анализировать и систематизировать данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности Владеет: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос; тестирование</p>
	<p>УК-1.2. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>	<p>Знает: систему учета и принципы калькулирования и систематизации, системообразующие элементы принципы их формирования Умеет: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов Владеет: основными навыками правового анализа; навыками анализа</p>	

		различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	
	УК-1.3. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Знает: правильно и логично рассуждать, отличать факты от мнений. Умеет: Определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи. Владеет: навыками логично и аргументированно рассуждать.	
ОПК-5. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующим и нормативным и правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	ОПК-5.1. Знает нормы материального права с учетом специфики отдельных отраслей права	Знает: основные признаки материального права и теоретические основы материального и процессуального права Умеет: на практике применять знания норм материального и процессуального права Владеет: навыками систематизирования и анализа правоприменительной практики норм материального и процессуального права	Письменный опрос, тестирование
	ОПК-5.2. Знает нормы процессуального права с учетом специфики отдельных отраслей права	Знает: специфику отдельных отраслей права при осуществлении служебной деятельности Умеет: действовать в полном соответствии с законодательством при применении норм материального и процессуального права Владеет: навыками применения в служебной деятельности норм права	

		с учетом специфики отдельных отраслей права информационных технологий в судебно-экспертной деятельности	
	ОПК-5.3. Владеет навыками применения норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	Знает: принципы применения норм материального и процессуального права в соответствии с правовыми принципами Умеет: формулировать стоящие цели при применении норм права и обобщать информацию для решения служебных задач Владеет: навыками эффективного взаимодействия при применении норм права при решении практических задач и принятии процессуальных решений	
ПК-4. Способен консультировать и оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства криминалистических экспертиз и современным возможностям использования в судопроизводстве специальных знаний в области криминалистической техники	ПК-4.1. Знает процессуальные, научные, тактические и организационно-методические основы назначения и производства криминалистических экспертиз	Знает: правовую основу назначения и производства криминалистических экспертиз Умеет: проводить первоначальные исследования и криминалистические экспертизы Владеет: навыками оказания методической помощи в порядке назначения и производства криминалистических экспертиз	
	ПК-4.2. Владеет специальным и знаниями в области криминалистической техники и современным возможностям их использования в судопроизводстве	Знает: порядок применения специальных познаний при назначении криминалистических экспертиз Умеет: использовать современные возможности в области	

		криминалистической техники в судопроизводстве Владеет: навыками использования современных возможностей в области криминалистических исследования в целях их использования в судопроизводстве
	ПК-4.3. Имеет навыки консультирования и оказания методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства криминалистических экспертиз	Знает: процессуальные и тактические проблемы назначения и производства криминалистических экспертиз, подбора образцов для сравнительного исследования Умеет: консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения криминалистических экспертиз Владеет: навыками оказания методической помощи по вопросам назначения и производства судебных криминалистических экспертиз, получения образцов для сравнительного исследования

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Подготовка к экзамену	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Самостоятел ная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной
-------	---------------------------	---------	-----------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		аттестации (по семестрам)
Модуль 1. Понятие и значение судебной бухгалтерии. Использование защитных функций бухгалтерского учета в юридической практике									
1	Основные понятия курса «Судебная бухгалтерия»	9		2	2	2		2	Контрольный опрос, тестирование
2	Система и организация бухгалтерского учета	9		4	2	2		2	Контрольный опрос, тестирование
3	Использование бухгалтерских документов при выявлении и доказывании преступлений	9		4	4	4		4	Контрольный опрос, тестирование
<i>Итого по модулю 1:</i>				10	8	8		10	36
Модуль 2. Формы использования специальных бухгалтерских знаний в уголовном и гражданском судопроизводстве									
4	Инвентаризация и ее роль в деятельности правоохранительных органов	9		4	2	2		10	Контрольный опрос, групповой проект
5	Назначение и производство документальных ревизий	9		6	2	2		8	Контрольный опрос, тестирование
<i>Итого по модулю 2:</i>				10	4	4		18	36
Модуль 3. Основы судебно-бухгалтерской экспертизы									
6	Судебно-бухгалтерская экспертиза	9		8	2	2		24	Контрольный опрос, тестирование
<i>Итого по модулю 3:</i>				8	2	2		24	36
ИТОГО:				28	14	14		52	108

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Модуль 1. Понятие и значение судебной бухгалтерии. Использование защитных функций бухгалтерского учета в юридической практике

Тема 1. Основные понятия курса «Судебная бухгалтерия»

Предмет, цели и задачи судебной бухгалтерии. Общенаучные методы. Межотраслевые методы. Специальные методы. Превентивная и охранительная функции. Судебная бухгалтерия как специальная юридическая дисциплина. Судебная бухгалтерия как прикладная

дисциплина. Источники судебной бухгалтерии: три уровня нормативных источников. Взаимосвязь судебной бухгалтерия с другими дисциплинами.

Тема 2. Система и организация бухгалтерского учета

Понятие и виды учета. Хозяйственный учет. Оперативный учет. Статистический учет. Бухгалтерский учет. Управленческий учет. Финансовый учет. Налоговый учет. Функции бухгалтерского учета. Учетная политика организации. Ответственность главного бухгалтера. Предмет бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс в хозяйственной деятельности. Счета бухгалтерского учета. Двойная запись. Синтетический и аналитический учет. Бухгалтерская отчетность. Правовая оценка организационной, информационной, статистической, юридической и контрольной составляющих бухгалтерского учета в РФ.

Тема 3. Использование бухгалтерских документов при выявлении и доказывании преступлений

Документ как письменное свидетельство совершенной хозяйственной операции. Реквизиты документов бухгалтерского учета. Распорядительные документы. Оправдательные документы. Документы бухгалтерского оформления. Первичные документы. Подложные документы. Учетные регистры. Способы фальсификации учетных регистров и методы их выявления. Документы бухгалтерской отчетности. Требования, предъявляемые к содержанию и оформлению документов. Приемы проверок бухгалтерских документов. Изъятие и выемка бухгалтерских документов правоохранительными органами. Организация процедуры изъятия документации бухгалтерии: основные этапы.

Модуль 2. Формы использования специальных бухгалтерских знаний в уголовном и гражданском судопроизводстве

Тема 4. Инвентаризация и ее роль в деятельности правоохранительных органов

Понятие и задачи инвентаризации. Виды инвентаризаций. Обязательное проведение инвентаризации. Основания и требования проведения инвентаризаций. Состав инвентаризационной комиссии. Содержание подготовительной работы, выполняемой работниками бухгалтерии до начала проверки фактического наличия имущества. Снятие остатков товарно-материальных ценностей и их оценка. Выявление результатов инвентаризации. Основные документы процесса инвентаризации. Составление сличительных ведомостей по результатам инвентаризации. Пересортица товарно-материальных ценностей. Общие правила взаимного зачета излишков и недостач товаров. Пересортица, создаваемая в преступных целях. Основания для проведения инвентаризации по инициативе правоохранительных органов. Использование материалов инвентаризации в правоохранительной деятельности.

Тема 5. Назначение и производство документальных ревизий

Документальная ревизия как система обязательных контрольных действий по документальной и фактической проверке законности и обоснованности совершенных хозяйственных операций. Цели и задачи документальной ревизии. Требования, предъявляемые к проведению ревизии. Плановые и внеплановые ревизии. Полные и частичные ревизии. Сплошные, выборочные и комбинированные ревизии. Ведомственные, вневедомственные ревизии. Первичная, повторная и дополнительная ревизии. Бухгалтерские и комплексные ревизии. Подготовительный этап проведения ревизии. Неотложные ревизионные действия. Стадия общего исследования документации. Стадия детального исследования хозяйственных операций. Составление акта документальной ревизии. Основания для назначения ревизии органами дознания и следователями. Разработка задания ревизору. Организация и проведение документальной ревизии по инициативе правоохранительных органов. Акт документальной ревизии: структура и содержание. Оценка материалов ревизии при доказывании преступлений.

Модуль 3. Основы судебно-бухгалтерской экспертизы

Тема 6. Судебно-бухгалтерская экспертиза

Понятие и основные задачи судебно-бухгалтерской экспертизы. Предмет, метод и объекты судебно-бухгалтерской экспертизы. Основания назначения судебно-бухгалтерской экспертизы. Вопросы, решаемые судебнобухгалтерской экспертизой. Права и обязанности следователя при назначении и производстве судебно-бухгалтерской экспертизы. Основания отвода эксперта. Права, обязанности и ответственность экспертабухгалтера. Основные вопросы, ставящиеся следователем перед экспертомбухгалтером. Порядок проведения судебно-бухгалтерской экспертизы. Этапы производства судебно-бухгалтерской экспертизы. Порядок назначения судебно-бухгалтерской экспертизы в уголовном, гражданском, арбитражном и административном процессах. Заключение эксперта-бухгалтера как источник доказательств по уголовному делу. Структура заключения и требования, предъявляемые к его содержанию. Оценка заключения экспертабухгалтера следователем и судом. Основания для проведения повторной и дополнительной судебно-бухгалтерских экспертиз. Комиссионные и комплексные экспертизы.

Семинарские занятия.

Модуль 1. Основы судебной бухгалтерии. Использование защитных функций бухгалтерского учета в юридической практике

Тема 1. Основные понятия курса «Судебная бухгалтерия»

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет и объекты судебной бухгалтерии.
2. Методы и задачи судебной бухгалтерии.

3. Источники судебной бухгалтерии.
4. Взаимосвязь судебной бухгалтерии с другими дисциплинами.

Тема 2. Система и организация бухгалтерского учета

Вопросы для обсуждения:

1. Хозяйственный учет и его виды.
2. Предмет, объекты и метод бухгалтерского учета.
3. Учетная политика организации.

Тема 3. Использование бухгалтерских документов при выявлении и доказывании преступлений

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и назначение бухгалтерских документов.
2. Классификация бухгалтерских документов.
3. Требования, предъявляемые к оформлению документов.
4. Способы фальсификация документов и методы их выявления.

Модуль 2. Формы использования специальных бухгалтерских знаний в уголовном и гражданском судопроизводстве

Тема 4. Инвентаризация и ее роль в деятельности правоохранительных органов

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды инвентаризации.
2. Этапы проведения инвентаризации.
3. Определение результатов инвентаризации.
4. Проведение инвентаризации по инициативе правоохранительных органов.

Тема 5. Назначение и производство документальных ревизий

Вопросы для обсуждения:

1. Финансовый контроль и его виды.
2. Понятие и виды документальной ревизии.
3. Этапы проведения документальной ревизии.
4. Структура и содержание акта документальной ревизии.

Модуль 3. Основы судебно-бухгалтерской экспертизы

Тема 6. Судебно-бухгалтерская экспертиза

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и объект судебно-бухгалтерской экспертизы.
2. Основания назначения судебно-бухгалтерской экспертизы.
3. Права и обязанности эксперта-бухгалтера.
4. Этапы проведения судебно-бухгалтерской экспертизы.
5. Заключение судебно-бухгалтерской экспертизы и его оценка.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

Для реализации компетентностного подхода все проводимые занятия, в том числе самостоятельная работа студентов, предусматривают сочетание передовых методических приемов с новыми образовательными информационными технологиями и достижениями науки и техники. Используются современные формы и методы обучения (тренинги, исследовательские методы, проблемное и проектное обучение), направленные на развитие творческих способностей и самостоятельности студентов, привитие им интереса к исследовательской работе, формирование убеждения о необходимости при решении любых прикладных задач использовать инновационные информационные технологии.

В ходе освоения учебного курса «Судебная бухгалтерия» при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий, моделирование и разбор деловых ситуаций, использование тестовых заданий и задач на практических занятиях. Лекционные занятия проводятся в аудиториях с применением мультимедийных технологий и предусматривают развитие полученных теоретических знаний с использованием рекомендованной учебной литературы и других источников информации, в том числе информационных ресурсов глобальной сети Интернет.

На семинарских занятиях и в часы консультаций преподаватель дает оценку правильности выбора конкретными студентами средств и технологий разрешения поставленных задач и проблем, привлекая к дискуссии других студентов. При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: индивидуальное и групповое консультирование, разбор конкретных ситуаций; тестирование; подготовка докладов, рефератов; организация проведения кружка по информационному праву, привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности. В ходе самостоятельной работы, при подготовке к плановым занятиям, контрольной работе, зачету студенты анализируют поставленные преподавателем задачи и проблемы и с использованием инструментальных

средств офисных технологий, учебно-методической литературы, правовых баз СПС, содержащих специализированные подборки по правовым вопросам, сведений, найденных в глобальной сети Интернет, находят пути их разрешения. Промежуточные аттестации проводятся в форме контрольной работы и модульного тестирования.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов

Самостоятельные формы учебной работы студента юридического факультета имеют своей целью приобретение им системы знаний по дисциплине «Судебная бухгалтерия». Используя лекционный материал, доступный учебник или учебное пособие, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний. Самостоятельная работа студента начинается с внимательного ознакомления с каждой темой курса, с изучением вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Вопросы темы как бы накладываются на соответствующую главу избранного учебника или учебного пособия. В итоге должно быть ясным, какие вопросы темы программы учебного курса раскрыты в данном учебном материале, а какие вообще опущены. Нелишне иметь в виду и то, что каждый учебник или учебное пособие имеет свою логику построения, которая, естественно, не совпадает с логикой данной программы учебного курса. Одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. Учебник или учебное пособие целесообразно изучать последовательно, главу за главой, как это сделано в них. При этом, обращаясь к программе учебного курса, следует постоянно отмечать, какие ее вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником у Вас должна быть ясность в том, какие темы, вопросы программы учебного курса Вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам.

Проработка лекционного курса является одной из важных активных форм самостоятельной работы. Лекция преподавателя не является озвученным учебником, а представляет плод его индивидуального творчества. В своих лекциях преподаватель стремится преодолеть многие недостатки, присущие опубликованным учебникам, учебным пособиям, лекционным курсам. В лекциях находят освещение сложные вопросы, которые вызывают затруднения у студентов. Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, по возможности вступать с ним в мысленную полемику, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости. Одним из видов самостоятельной работы

студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (реферат) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо значимой проблеме информационного права. Работа не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала. При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, контрольные работы студентов, творческая работа, итоговое испытание. Тестовые задания могут формулироваться в форме тестов с одним правильным ответом, тестов с несколькими правильными ответами, тестов, направленных на сопоставление понятий или расположения в определенной последовательности, а также тестов с открытым ответом. Творческая работа оформляется в виде набора материалов по актуальным проблемам информационного права, в том числе обработанные результаты социологического опроса по заранее составленной анкете, видеointerview, презентация по проблеме и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов являются:

- 1) изучение рекомендованной литературы, поиск дополнительного материала;
- 2) работа над темами для самостоятельного изучения;
- 3) подготовка докладов, рефератов, презентаций;
- 4) тестирование;
- 5) участие студентов в научно-исследовательской деятельности;
- 6) подготовка к зачету.

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Вид контроля	Учебно-методическое обеспечение
1.	Изучение рекомендованной литературы, поиск дополнительного материала	Опрос, тестирование, коллоквиум	См. разделы 6 и 7 данного документа

2.	Работа над темами для самостоятельного изучения	Опрос, тестирование, коллоквиум	См. разделы 6 и 7 данного документа
3.	Подготовка докладов, рефератов и презентаций	Прием доклада, реферата, презентации, и оценка качества их исполнения	См. разделы 6 и 7 данного документа
4.	Тестирование	Использование тренинго-тестирующей системы «Консультант-Плюс» для оценки знаний	См. разделы 6 и 7 данного документа
5.	Участие студентов в научно-исследовательской деятельности	Прием материалов социологических опросов, интервью, видео-материалов, научных статей и тезисов	См. разделы 6 и 7 данного документа
6.	Подготовка к зачету	Промежуточная аттестация в форме зачета	См. раздел 7 данного документа

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. – М.: Юрид. лит., 1994.
2. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.) // Российская газета. 10 декабря 1998г.
3. Международный пакт о гражданских и политических правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966г.) //Сборник действующих договоров, соглашений и

- конвенций, заключенных с иностранными государствами, М., 1978 г., вып. XXXII, с. 44.
4. Протокол N1 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод ETS N 009 (Париж, 20 марта 1952г.) // Собрание законодательства Российской Федерации, 18 мая 1998г., N 0, ст. 2143.
 5. Хартия Глобального информационного общества (Окинава) // Дипломатический вестник. - 2000. - №8.
 6. О государственной тайне: Федеральный закон от 21 июля 1993г. № 5485 – 1 – ФЗ // СЗ РФ. – 1993. - №41. – Ст. 4673.
 7. О коммерческой тайне: Федеральный закон от 29 июля 2004 г. N 98-ФЗ // СЗ РФ. 2004. N 32. Ст. 3283.
 8. О персональных данных: Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152 – ФЗ // СЗ РФ. – 2006. - №31 (1ч.). – Ст. 3451.
 9. О ратификации Конвенции Совета Европы о защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных: Федеральный закон от 19 декабря 2005 г. N 160-ФЗ // СЗ РФ. 2005. N 52. Ч. I. Ст. 5573.
 10. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149 – ФЗ // СЗ РФ. – 2006. - №31 (1ч.). – Ст. 3448.
 11. Об электронной подписи: Федеральный закон от 6 апреля 2011 г. № 10 // Собрание законодательства РФ, 11.04.2011, N 15, ст. 2036.
 12. Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации: Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262 // Собрание законодательства РФ, 29.12.2008, N 52 (ч. 1), ст. 6217.
 13. Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления: Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. N 8 // Собрание законодательства РФ, 16.02.2009, N 7, ст. 776.
 14. Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг: Федеральный закон от 27 июля 2010 г. N 210 // Собрание законодательства РФ, 02.08.2010, N 31, ст. 4179.
 15. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы: Указ Президента РФ от 09.05.2017 N 203 // Собрание законодательства РФ, 15.05.2017, N 20, ст. 2901
 16. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации: Указ Президента РФ от 05.12.2016 N 646 "Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации". // Собрание законодательства РФ, 12.12.2016, N 50, ст. 7074
 17. Об утверждении Положения об обеспечении безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных: Постановление Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2007 года № 781 // СЗ РФ. – 2007.
 18. Об утверждении Положения об особенностях обработки персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации:

Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2008 г. № 687// СЗ РФ. – 2008.

19. Концепция региональной информатизации до 2010 года: Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 июля 2006 г. N 1024-р. //Собрание законодательства РФ, 24.07.2006, N 30, ст. 3419.
20. Концепция формирования в Российской Федерации электронного правительства до 2010 года: Распоряжение Правительства Российской Федерации от 6 мая 2008 г. N 632-р. //Собрание законодательства РФ, 19.05.2008, N 20, ст. 2372.
21. О государственной программе Российской Федерации «Информационное общество (2011 - 2020 годы): Распоряжение Правительства РФ от 20.10.2010 N 1815-р (ред. от 20.07.2013) //Собрание законодательства РФ, 15.11.2010, N 46, ст. 6026.
22. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации»: Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р. //Собрание законодательства РФ", 07.08.2017, N 32, ст. 5138.
23. Государственная программа Республики Дагестан «Развитие информационно-коммуникационной инфраструктуры Республики Дагестан на 2017 - 2022 годы»: Постановление Правительства Республики Дагестан от 28 февраля 2017 г. N 47 "Об утверждении государственной программы Республики Дагестан "Развитие информационно-коммуникационной инфраструктуры Республики Дагестан на 2017 - 2022 годы", о внесении изменений в некоторые акты Правительства Республики Дагестан и о создании государственного автономного учреждения Республики Дагестан "Центр информационных технологий". //Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 02.03.2017, N0500201703020007.
24. Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет расходов по займам и кредитам» (ПБУ 15/2008): Приказ Минфина РФ от 06.10.2008 № 107н. 22. Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Информация о связанных сторонах» (ПБУ 11/2008): Приказ Минфина РФ от 29.04.2008 №48н.
25. Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций» (ПБУ 18/02): Приказ Минфина РФ от 19.11.2002 №114н. 24. Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов» (ПБУ 14/2007): Приказ Минфина РФ от 27.12.2007 №153н .
26. Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте» (ПБУ 3/2006): Приказ Минфина РФ от 27.11.2006 №154н.
27. Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Условные факты хозяйственной деятельности» (ПБУ 8/01): Приказ Минфина РФ от 28.11.2001 № 96н.
28. Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «События после отчетной даты» (ПБУ 7/98): Приказ Минфина РФ от 25.11.1998 №56н.

28. Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет материально-производственных запасов» (ПБУ 5/01): Приказ Минфина РФ от 09.06.2001 № 44н.
29. Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет финансовых вложений» (ПБУ 19/02): Приказ Минфина РФ от 10.12.2002 №126н.
30. Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» (ПБУ 6/01): Приказ Минфина РФ от 30.03.2001 №26н.
31. Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Расходы организации» (ПБУ 10/99): Приказ Минфина РФ от 06.05.1999 №33н.
32. Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Доходы организации» (ПБУ 9/99): Приказ Минфина РФ от 06.05.1999 №32н.
33. Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Информация об участии в совместной деятельности» (ПБУ 20/03): Приказ Минфина РФ от 24.11.2003 №105н.
34. Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Информация по прекращаемой деятельности» (ПБУ 16/02): Приказ Минфина РФ от 02.07.2002 №66н.
35. Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет государственной помощи» (ПБУ 13/2000): Приказ Минфина РФ от 16.10.2000 № 92н.
36. Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Информация по сегментам» (ПБУ 12/2000): Приказ Минфина РФ от 27.01.2000 №11н.
37. Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99): Приказ Минфина РФ от 06.07.1999 № 43н.
38. Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации: Приказ Минфина РФ от 29.07.1998 №34н.
39. Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению: Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 №94н.
40. Об утверждении Методических указаний по бухгалтерскому учету основных средств: Приказ Минфина РФ от 13.10.2003 №91н.
41. О формах бухгалтерской отчетности организаций: Приказ Минфина РФ от 22.07.2003 №67н.
42. Об утверждении Методических указаний по формированию бухгалтерской отчетности при осуществлении реорганизации организаций: Приказ Минфина РФ от 20.05.2003 №44н.
43. Об утверждении Методических указаний по бухгалтерскому учету материально-производственных запасов: Приказ Минфина РФ от 28.12.2001 № 119н.
44. Об утверждении Инструкции по бюджетному учету: Приказ Минфина РФ от 30.12.2008 №148н.

45. Об унифицированных формах первичной учетной документации: Письмо ФНС РФ от 27.07.2009 №3-2-09/147.
46. Об утверждении формы бланка строгой отчетности: Приказ Минфина РФ от 09.02.2007 №14н.
47. Об утверждении Инструкции по бюджетному учету: Приказ Минфина РФ от 30.12.2008 №148н.
48. Об утверждении Положения о регистрации и применении контрольнокассовой техники, используемой организациями и индивидуальными предпринимателями: Постановление Правительства РФ от 23.07.2007 №470.
49. Об утверждении Правил ведения журналов учета полученных и выставленных счетов-фактур, книг покупок и книг продаж при расчетах по налогу на добавленную стоимость: Постановление Правительства РФ от 02.12.2000 № 914.
50. О Типовых рекомендациях по организации бухгалтерского учета для субъектов малого предпринимательства: Приказ Минфина РФ от 21.12.1998 №64.
51. О формах бухгалтерской отчетности организаций: Приказ Минфина РФ от 22.07.2003 №67н.
52. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008): Приказ Министерства финансов РФ от 06.10.2008 г. №106н.
53. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации: Приказ Министерства финансов РФ от 29 июля 1998 г. №34н.
54. Положение о безналичных расчетах в Российской Федерации: утв. ЦБ РФ 03.10.2002 №2-П.
55. Положение о порядке осуществления безналичных расчетов физическими лицами в Российской Федерации: утв. ЦБ РФ 01.04.2003 №222-П.
56. Общероссийский классификатор управленческой документации ОК 01 193 - М., ИПК Издательство стандартов, 1995.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания.

Примерные тестовые задания для проведения текущего и промежуточного контроля

1. Защитная охранительная функция проявляется

а. проявляется путем использования данных учета в деятельности контрольно – ревизионных и правоохранительных органов;

б) проявляется в формировании следов совершенного противоправного деяния в данных бухгалтерского учета;

в) проявляется в способностях учета затруднять совершение противоправных деяний.

2. Судебная бухгалтерия – это

а. Дисциплина, изучающая закономерности использования учетноэкономических знаний в юридической деятельности

б. Сведения о фактах хозяйственной жизни юридических лиц и предпринимателей без образования юридического лица, формируемые на основе метода бухгалтерского учета.

с. Уголовно наказуемая деятельность в сфере экономики, закономерно отражающаяся и проявляющаяся в бухгалтерской информации, а также деятельность правоохранительных органов по ее предотвращению.

3. Объектом судебной бухгалтерии является:

а. Финансово-хозяйственная деятельность, закономерно отражающаяся и проявляющаяся в бухгалтерской информации, а также деятельность по контролю за соблюдением налогового законодательства.

б. Противоправная деятельность в сфере экономики, закономерно отражающаяся и проявляющаяся в бухгалтерской информации, а также деятельность правоохранительных органов по ее предотвращению, обнаружению и раскрытию.

с. Уголовно наказуемая деятельность в сфере экономики, закономерно отражающаяся и проявляющаяся в бухгалтерской информации, а также деятельность правоохранительных органов по ее предотвращению

4. Предметом судебной бухгалтерии является:

а. Исследование и разработка теоретических и практических вопросов использования специальных бухгалтерских и экономических знаний в юридической практике

б. Использование контрольных функций элементов бухгалтерского учета

с. Противоправная деятельность в сфере экономики, закономерно отражающаяся и проявляющаяся в бухгалтерской информации, а также деятельность правоохранительных органов по ее предотвращению. 5. К общенаучным методам судебной бухгалтерии относят: а. Анализ, синтез, индукция, дедукция, сравнение, аналогия, моделирование б. Анализ, синтез, индукция, дедукция с. Анализ, синтез, сравнение

5. Анализ – это метод, представляющий собой

а. Мысленное разложение предмета исследования на составные части

б. Мысленное объединение разложенных частей изучаемого предмета

с. Исследование, с помощью которого познание одних объектов достигается на основе выявления их сходства с другими

7. Синтез– это метод, представляющий собой

а. Исследование, с помощью которого познание одних объектов достигается на основе выявления их сходства с другими

б. Мысленное разложение предмета исследования на составные части

с. Мысленное объединение разложенных частей изучаемого предмета

8. Объектами учета являются:

а. Средства в расчетах, их источники, хозяйственные договора

б. Материальные ценности, денежные средства, хозяйственные договора

с. Материальные ценности, денежные средства, их источники, средства в расчетах

9. Различают следующие виды хозяйственного учета

а. Оперативно-технический учет, финансовый бухгалтерский учет, налоговый учет, управленческий учет, производственный учет

б. Оперативно-технический учет, финансовый бухгалтерский учет, налоговый учет, производственный учет, статистический учет

с. Оперативно-технический учет, финансовый бухгалтерский учет, управленческий учет, налоговый учет, статистический учет.

9. Бухгалтерский документ – это:

а. Сведения о фактах хозяйственной жизни юридического лица, формируемые на основе метода бухгалтерского и хозяйственного учета.

б. Сведения о фактах хозяйственной жизни юридического лица, формируемые на основе метода бухгалтерского учета.

с. Сведения о фактах хозяйственной жизни юридических лиц и предпринимателей без образования юридического лица, формируемые на основе метода бухгалтерского учета.

10. Подложные документы – это

а. Фальсифицированные документы; документы, содержащие заведомо ложные сведения; документы, содержащие признаки материального и интеллектуального подлога.

б. Фальсифицированные документы; документы, содержащие заведомо ложные сведения; документы, имеющие лишние реквизиты, наличие которых не обусловлено характером документируемой хозяйственной операции

с. Документы, у которых отсутствуют необходимые реквизиты или недооформленные; документы, содержащие заведомо ложные сведения; документы, содержащие признаки материального и интеллектуального

11. По назначению документы подразделяются на:

а. Распорядительные, оправдательные, оформительские и комбинированные

б. Распорядительные, оправдательные, оформительские и внешние

с. Распорядительные, оправдательные, оформительские и накопительные.

12. По объему отражения хозяйственных операций документы бывают:

- а. Первичные и сводные
- б. Разовые и накопительные
- с. Распорядительные и оправдательные

13. По степени охвата хозяйственных операций документы бывают:

- а. Первичные и сводные
- б. Разовые и накопительные
- с. Однострочные и многострочные

14. Для исследования отдельного документа применяют следующие виды проверок:

- а. Формальная, нормативная, и арифметическая.
- б. Встречная, нормативная, логическая и арифметическая
- с. Нормативная, логическая и арифметическая и сопоставление данных

15. Нормативная проверка заключается в

а. Исследовании документов на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к оформлению документов, изложенным в законе "О бухгалтерском учете" и специальных альбомах типовых форм первичной учетной документации

б. Исследовании документов на предмет соответствия содержащейся в нем информации требованиям действующих нормативно-правовых актов, регламентирующих правила совершения хозяйственных операций, отраженных в данном документе

с. Исследовании документов на предмет соответствия содержащейся в нем информации требованиям действующих нормативно-правовых актов, регламентирующих правоотношения в сфере финансово-хозяйственной деятельности

16. Формальная проверка документов заключается в

а. Исследовании документов на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к оформлению документов, изложенным в законе "О бухгалтерском учете" и специальных альбомах типовых форм первичной учетной документации

б. Исследовании документов на предмет соответствия содержащейся в нем информации требованиям действующих нормативно-правовых актов, регламентирующих правоотношения в сфере финансово-хозяйственной деятельности

с. Исследовании документов на предмет соответствия содержащейся в нем информации требованиям действующих нормативно-правовых актов, регламентирующих правила совершения хозяйственных операций, отраженных в данном документе

17. Арифметическая проверка документа заключается в

а. Проверке правильности арифметических вычислений, которые были выполнены в исследуемом документе

б. Проверке правильности арифметических вычислений и логическом осмыслении документа

с. Проверке правильности арифметических вычислений, логическом осмыслении документа и соответствия хозяйственных операций требованиям нормативно-правовых актов

18. Для проверки нескольких экземпляров одного и того же документа применяют

а. Метод взаимного контроля

б. Метод встречной проверки

с. Арифметическую проверку

19. Для проверки разных документов, отражающих одну и ту же или взаимосвязанные операции применяют

а. Метод взаимного контроля

б. Метод встречной проверки

с. Логическую проверку

20. Для проверки документов, отражающих движение однородных ценностей, выполнение однородных работ или другие однородные операции применяют

- a. Логическую проверку
- b. Метод взаимного контроля
- c. Сравнительный анализ

21. Встречная проверка документов заключается в

- a. Сопоставлении содержания, включая подписи, разных экземпляров одного и то же документа
- b. Сопоставлении содержания разных документов, отражающих одну и ту же или взаимосвязанные операции
- c. Сопоставлении содержания документов и нормативно-правовых актов.

22. Суть метода взаимного контроля заключается в

- a. Сопоставлении содержания, включая подписи, разных экземпляров одного и то же документа
- b. Сопоставлении содержания разных документов, отражающих одну и ту же или взаимосвязанные операции
- c. Сопоставлении содержания документов и нормативно-правовых актов

23. Инвентаризация имущества может дать следующие результаты

- a. Совпадение данных бухгалтерского учета об остатках имущества на определенную дату с фактическим наличием этого имущества
- b. Превышение данных бухгалтерского учета об остатках имущества на определенную дату над фактическим наличием этого имущества
- c. Превышение фактического наличия имущества над данными бухгалтерского учета об остатках этого имущества на определенную дату
- d. Все верны

24. Недостача имущества – это

а. Превышение фактического наличия имущества над данными бухгалтерского учета об остатках этого имущества на определенную дату

б. Совпадение данных бухгалтерского учета об остатках имущества на определенную дату с фактическим наличием этого имущества

в. Превышение данных бухгалтерского учета об остатках имущества на определенную дату над фактическим наличием этого имущества

25. Излишки имущества – это

а. Совпадение данных бухгалтерского учета об остатках имущества на определенную дату с фактическим наличием этого имущества

б. Превышение данных бухгалтерского учета об остатках имущества на определенную дату над фактическим наличием этого имущества

в. Превышение фактического наличия имущества над данными бухгалтерского учета об остатках этого имущества на определенную дату

Вопросы к зачету

1. Понятие и предмет судебной бухгалтерии.
2. Объекты судебной бухгалтерии.
3. Задачи и структура судебной бухгалтерии.
4. Методы судебной бухгалтерии.
5. Источники судебной бухгалтерии.
6. Хозяйственный учет и его виды.
7. Предмет и метод бухгалтерского учета.
8. Объекты бухгалтерского учета.
9. Учетная политика организации.
10. Бухгалтерский баланс: понятие и строение. Основное правило бухгалтерского баланса.
11. Способы фальсификации бухгалтерского баланса и методы их выявления.
12. Счета бухгалтерского учета: понятие и виды. Двойная запись.
13. Способы исправления в счетах.
14. Способы фальсификации бухгалтерских счетов и методы их выявления.
15. Понятие и виды бухгалтерских документов.
16. Требования к оформлению первичных документов.

17. Классификация бухгалтерских документов и приемы их проверки.
18. Полноценные и неполноценные виды документов.
 19. Материальные и интеллектуальные подлоги в документах.
 20. Способы исправления ошибочных записей в первичных документах и регистрах бухгалтерского учета.
 21. Приемы проверки отдельного бухгалтерского документа
 22. Методы исследования взаимосвязанных документов.
 23. Методы проверки взаимосвязанных хозяйственных операций.
 24. Изъятие бухгалтерской документации правоохранительными органами.
 25. Инвентаризация: понятие и виды.
 26. Основания и требования проведения инвентаризации.
 27. Этапы проведения инвентаризации.
 28. Определение результатов инвентаризации.
 29. Причины пересортицы и естественной убыли.
 30. Основные виды подлогов, которые могут быть при проведении инвентаризации.
 31. Проведение инвентаризации по инициативе правоохранительных органов.
 32. Документальная ревизия: понятие, задачи и виды.
 33. Этапы проведения документальной ревизии.
 34. Особенности проведения ревизии по требованию правоохранительных органов.
 35. Акт документальной ревизии: структура и содержание.
 36. Понятие и объект судебно-бухгалтерской экспертизы.
 37. Предмет и метод судебно-бухгалтерской экспертизы.
 38. Основания назначения судебно-бухгалтерской экспертизы.
 39. Основные этапы проведения судебно-бухгалтерской экспертизы.
40. Заключение судебно-бухгалтерской экспертизы.
 41. Права и обязанности эксперта-бухгалтера.
 42. Аудит: понятие и виды.
 43. Права и обязанности аудитора.
 44. Аудиторская проверка.
 45. Аудиторское заключение.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 50 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 40 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 25 баллов,
- письменная контрольная работа - 50 баллов,
- тестирование - 25 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) адрес сайта

1. <http://distant.dgu.ru/viewTeacher/TeacherMain>
2. https://magdilovaip.blogspot.com/p/blog-page_20.html
3. http://cathedra.dgu.ru/EducationalProcess_Umk.aspx?Value=11&id=71

б) основная литература

1. *Попаденко, Е. В.* Судебная бухгалтерия : учебник и практикум для вузов / Е. В. Попаденко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05704-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/471522>
2. *Сорокотягин, И. Н.* Судебная бухгалтерия : учебник для вузов / И. Н. Сорокотягин, Л. К. Безукладникова, Д. А. Сорокотягина ; под редакцией И. Н. Сорокотягина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05400-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/468522>
3. *Дубоносов, Е. С.* Судебная бухгалтерия : учебное пособие для вузов / Е. С. Дубоносов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04347-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/468467>
4. *Дубоносов, Е. С.* Судебная бухгалтерия : учебник и практикум для вузов / Е. С. Дубоносов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00607-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/468369>
5. *Дубоносов, Е. С.* Судебная бухгалтерия : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. С. Дубоносов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 157 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04924-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/469675>

в) дополнительная литература

1. Джойс Э.А. Основы судебной бухгалтерии. [Электронный ресурс] - М.:Юрлитинформ, 2017.-[http://нэб.рф/catalog/000199_000009_008673432/-ЭБС «НЭБ»](http://нэб.рф/catalog/000199_000009_008673432/-ЭБС_«НЭБ»).
2. Нелезина Е.П. Судебно-бухгалтерская экспертиза: учебное пособие для студентов вузов. – М., 2009.
3. Подольский В.И. Аудит: учебник. – М.: Юрайт, 2012.

4. Попова Л.В., Шибаетова Н. Бухгалтерский учет и судебно-бухгалтерская экспертиза. – М.: Дело и Сервис, 2014.
5. Правовые основы бухгалтерского учета / Арефкина Е.И, Арзуманова Л.Л. – М.: Проспект, 2013.
6. Правовые основы бухгалтерского учета и аудиторской деятельности: Учебник/ Под ред. С.Г. Чаадаева. М., 2009
7. Правовые основы бухгалтерского учета./ под ред. Грачева Е.Ю. – М., 2011.
8. Савин А.А. Аудит. Практикум. – М.: Изд-во Юрайт, 2013.
9. Сорокотягин И.Н. Судебная бухгалтерия: учебник. – М.: Изд-во Юрайт, 2013.
10. Теория бухгалтерского учета / под ред. Бабаева Ю.А. – М.: Проспект, 2013.
11. Терехова Е.В. Правовые основы бухгалтерского учета и аудита в РФ: учебное пособие. – М., 2011.
11. Толкаченко А. А. Судебная бухгалтерия.[Электронный ресурс]– М.: Юнити, 2017. - – URL: http://нэб.рф/catalog/000199_000009_008638729/-ЭБС «НЭБ».
12. Бачило, И. Л. Информационное право: учебник для академического бакалавриата / И. Л. Бачило. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 419 с.
13. Ефимова Л.Л. [Информационное право. Учебное пособие](#). Москва, 2011.
14. Жарова А.К. [Право и информационные конфликты в информационно-телекоммуникационной сфере](#). – Москва, 2016.
15. Иванов И.С. [Практикум по информационному праву](#). – М.-Берлин, 2016.
16. Килясханов И.Ш. Информационное право в терминах и понятиях: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция»/ Килясханов И.Ш., Саранчук Ю.М.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 135 с.
17. Кириленко В.П., Алексеев Г.В. [Международное право и информационная безопасность государств](#). Монография – Санкт-Петербург, 2016.
18. Лапина М.А. Информационное право: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция»/ Лапина М.А., Ревин А.Г., Лапин В.И.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 335 с.
19. Лапина М.А., Ревин А.Г., Лапин В.И., Килясханов И.Ш. [Информационное право](#). Учебное пособие. –Москва, 2012.
20. Ловцов Д.А. Системология правового регулирования информационных отношений в инфосфере: монография/ Ловцов Д.А.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2016.
21. Морозов А.В. Информационное право и информационная безопасность. Часть 1: учебник для магистров и аспирантов/ Морозов А.В., Филатова Л.В., Полякова Т.А.— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 436 с.
22. Морозов А.В. Информационное право и информационная безопасность. Часть 2: учебник для магистров и аспирантов/ Морозов А.В., Филатова

- Л.В., Полякова Т.А. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 604 с.
23. Морозов А.В. Правовые вопросы доступа к информации: учебное пособие/ Морозов А.В., Филатова Л.В.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 84 с.
24. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниссов ; под ред. Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 325 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс).
25. Рассолов, И. М. Информационное право: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. М. Рассолов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 347 с.
26. Рогозин В.Ю. Информационное право: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ Рогозин В.Ю., Вепрев С.Б., Остроушко А.В.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.
27. Смирнов А.А. Обеспечение информационной безопасности в условиях виртуализации общества. Опыт Европейского Союза [Электронный ресурс]: монография/ Смирнов А.А.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 159 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/52524.html>.— ЭБС «IPRbooks».
28. Смоленский М.Б. Информационное право: учебник/ Смоленский М.Б., Алексеева М.В.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.— 223 с.
29. Смоленский М.Б., Алексеева М.В. [Информационное право](#). Учебник / М.Б. Смоленский, М.В. Алексеева. Ростов-на-Дону, 2015. Сер. Высшее образование
30. Стащенко С.П. Курс лекций по информационному праву: учебное пособие/ Стащенко С.П., Хадисов Г.Х., Жалсанов Б.Ц.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 176 с.
31. Сычев Ю.Н. Стандарты информационной безопасности. Защита и обработка конфиденциальных документов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сычев Ю.Н.— Саратов: Вузовское образование, 2018.— 195 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/72345.html>.— ЭБС «IPRbooks».
32. Чеботарева А.А. [Информационное право](#). Учебное пособие / Москва, 2014.
33. Шibaев Д.В. Информационное право: практикум по курсу/ Шibaев Д.В.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 277 с.
34. Шibaев Д.В. Правовое регулирование электронного документооборота: учебное пособие/ Шibaев Д.В.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 70 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. — Яз. рус., англ.
2. Образовательный блог по Информационному праву [Электронный ресурс]: (magdilovaip.blogspot.ru)
3. Образовательный блог по Информационным технологиям в юридической деятельности [Электронный ресурс]: (magdilovaitud.blogspot.ru)
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
5. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
6. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.dgu.ru>
7. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru>.
8. Открытая электронная библиотека <http://www.diss.rsl.ru>.
9. СПС «Гарант» <https://www.garant.ru/>
10. СПС «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/>
11. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
12. ИПС «Законодательство России» <http://pravo.gov.ru/ips/>
13. Государственная автоматизированная система «Правосудие» - <http://www.sudrf.ru/index.php?id=300>
14. Научная библиотека Дагестанского государственного университета - <http://www.elib.dgu.ru/>
15. Портал государственных программ РФ - <http://programs.gov.ru/Portal/programs/list>
16. Портал государственных услуг РФ - <http://www.gosuslugi.ru/>
17. Портал открытых данных РФ - <http://data.gov.ru/>
18. Собрание законодательства РФ на портале Государственной системы правовой информации - <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?editions>
19. Судебная практика – www.sud-praktika.narod.ru
20. Правительство РФ www.gov.ru
21. Сервер органов государственной власти РФ www.gov.ru
22. Юридический Вестник ДГУ. <http://www.jurvestnik.dgu.ru>
23. Российский портал «Открытое образование» <http://www.openedu.ru>
24. Образовательная платформа Юрайт. <https://urait.ru/>
25. Каталог LegalTech-проектов <https://platforma-online.ru/legaltech-catalog/>
26. Конструктор правовых документов Гарант LegalTech <http://lt.garant.ru/kpd>
27. Роботизированная юридическая фирма нового поколения <https://pravo.digital/>
28. IT-Юрист защита интернет-проектов и интеллектуальной собственности <https://it-consult.pro/>
29. Caselook - Поиск и анализ судебной практики <https://caselook.ru/>
30. Система Юрист – справочная система практических разъяснений от судей <https://www.1jur.ru/>
31. Первый юридический конструктор чат-ботов <https://form.one/legal/ru/>

32. PracticalLaw - Юридическое ноу-хау по иностранному праву и практике его применения <https://www.thomsonreuters.ru/ru/products-services/legal/practical-law.html>
33. XSUD — Программа учета судебных дел <https://xsudsoft.ru/>
34. Картотека арбитражных дел <https://kad.arbitr.ru/>
35. Мой Арбитр <https://my.arbitr.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Основными видами аудиторной работы студента при изучении базового курса «Судебная бухгалтерия» являются лекции и семинарские занятия. Конспекты лекций служат основой для подготовки к семинарским занятиям.

Самостоятельная работа студентов состоит в повторении по конспекту начитанного лекционного материала и получение дополнительных сведений по тем же учебным вопросам из рекомендованной и дополнительной литературы, выполнение тестовых заданий по пройденным темам на семинарских занятиях, а также подготовке и защите реферата по выбранной теме исследования. В теоретической части курса уделяется большое внимание рассмотрению объекта, предмета, принципов, методов судебной бухгалтерии, ответственности за экономические правонарушения. Изучение судебной бухгалтерии требует систематической целенаправленной работы, для успешной организации которой необходимо:

1. Регулярно посещать лекции и конспектировать их. Для более успешного освоения учебного материала следует использовать «систему опережающего чтения». Имея на руках рекомендованную литературу, студенты могут знакомиться с содержанием соответствующей темы по учебнику и другим источникам до лекции. Это позволит заложить базу для более глубокого восприятия лекционного материала. Основные положения темы необходимо зафиксировать в рабочей тетради. В процессе лекции студенты, уже ознакомившись с содержанием рекомендованных по теме источников, дополняют свои конспекты положениями и выводами, на которые обращает внимание лектор.
2. При подготовке к семинарскому занятию студенты должны внимательно ознакомиться с планом занятия по соответствующей теме курса, перечитать свой конспект и изучить рекомендованную дополнительную литературу. После этого, следует попытаться воспроизвести свой возможный ответ на все вопросы, сформулированные в плане семинарского занятия. Оценить степень собственной подготовленности к занятию помогут вопросы для самоконтроля, которые сформулированы по каждой теме после списка дополнительной литературы. Если в процессе подготовки к семинарскому занятию остаются какие-либо вопросы, на которые не найдены ответы ни в учебной литературе, ни в конспекте лекции, следует зафиксировать их в рабочей тетради и непременно поставить перед преподавателем на семинарском занятии. Выступление студентов на семинаре не должно

сводиться к воспроизведению лекционного материала. Оно должно удовлетворять следующим требованиям: в нем излагается теория рассматриваемого вопроса, анализ соответствующих принципов, закономерностей, понятий и категорий; выдвинутые теоретические положения подкрепляются фактами, примерами из политико-правовой жизни, практики современного государства и права, а также достижениями современной юридической науки и иных отраслей знаний. Выступающий должен продемонстрировать знание дополнительной литературы, которая рекомендована к соответствующей теме. В процессе устного выступления допускается обращение к конспекту, но следует избегать сплошного чтения.

3. Большую помощь студентам в освоении учебного курса может оказать подготовка доклада по отдельным проблемам курса. Соответствующая тематика содержится в планах семинарских занятий. Приступая к данному виду учебной работы, студенты должны согласовать с преподавателем тему доклада и получить необходимую консультацию и методические рекомендации. При подготовке доклада следует придерживаться методических рекомендаций, советов и предложений преподавателя, с тем, чтобы работа оказалась теоретически обоснованной и практически полезной. Подготовленный доклад, после его рецензирования преподавателем, может быть использован для выступления на семинаре, на заседании научного кружка, а также при подготовке к зачету.

Следуя изложенным методическим советам и рекомендациям, каждый студент сможет овладеть тем объемом знаний, который предусмотрен учебной программой, успешно сдать зачет, а впоследствии использовать полученные знания в своей практической деятельности. Студенту желательно освоить порядок работы с нормативно-правовыми базами. Необходим учет (отслеживание) студентом изменений в законодательстве, а также корректировка использования в освоении дисциплины учебной литературы и судебной практики в соответствии с изменениями в законодательстве. В силу особенностей индивидуального режима подготовки каждого студента, представляется, что такое планирование должно осуществляться студентом самостоятельно, с учетом индивидуальных рекомендаций и советов преподавателей дисциплины в соответствии с вопросами и обращениями студентов при встречающихся сложностях в подготовке и освоении дисциплины.

По отдельным возникающим вопросам обучения представляется полезным обращаться за советом к преподавателям по дисциплине «Судебная бухгалтерия».

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении данного курса студенты должны обращаться к информационно-правовой справочной системе Гарант, Консультант плюс, образовательному блогу ragimganova.blogspot.com, Официальным сайтам Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций, Государственные услуги, Государственные программы, Порталу открытых данных.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционный зал, оборудованный проекционным оборудованием и выходом в Интернет, компьютерный класс в стандартной комплектации для практических занятий; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях), учебники и практикумы.